



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)
Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2025/2026 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Carrisi Giacomo Classe: 2G Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI/ INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA Organi Costituzion ali dello Stato: il Parlamento e il Governo.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Comprendere il ruolo del Parlamento e il suo funzionamento. Comprendere il ruolo del Governo con particolare attenzione alla funzione esecutiva e alle caratteristiche di questo organo. Comprendere le funzioni e i principi che ispirano l'attività della Pubblica Amministrazione.	Il Parlamento: caratteristiche e composizione. Organizzazione interna e sistema elettorale. Funzionamento delle Camere, immunità parlamentari. Funzioni del Parlamento. La funzione legislativa: fasi di formazione di una legge ordinaria. Procedimento di revisione costituzionale. Le altre funzioni del Parlamento. Governo e pubblica amministrazione: composizione, formazione, durata in carica, funzioni	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Primo Quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.

				(politica, esecutiva, normativa), crisi di governo e mozione di sfiducia, atti normativi del governo: decreti legge e decreti legislativi, regolamenti. Principi che regolano l'attività della Pubblica amministrazione. Responsabilità dei ministri.			
2^ UDA Il Presidente della Repubblica, la Magistratura e la Corte Costituzionale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Identificare il ruolo del Presidente della Repubblica quale garante della Costituzione e rappresentante dell'Unità Nazionale. Individuare i differenti compiti del Presidente nei suoi rapporti con gli altri Organi Costituzionali Comprendere il ruolo dei giudici e l'iter dei vari tipi di processo nel nostro sistema costituzionale, a garanzia del nostro diritto alla difesa. Comprendere il ruolo della Corte Costituzionale quale garante della Costituzione.	Il Presidente della Repubblica: la funzione rappresentativa e il ruolo, la responsabilità, l'elezione e la durata del mandato, le funzioni nell'ambito dei poteri dello Stato. La Magistratura. I vari tipi di processo. Il CSM e la Corte Costituzionale: ruolo, funzioni e composizione.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Primo/secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.

3^ UDA Le Istituzioni locali ed europee: le autonomie locali e l'Unione Europea.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Diritto	Comprendere l'importanza del decentramento amministrativo e cogliere le differenze tra gli enti territoriali. Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo. Individuare il ruolo dell'U.E. nelle politiche dei singoli Stati e nella vita dei cittadini..	Il principio del decentramento, Regioni, Province, Comuni. Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali. Unione Europea: le istituzioni e la legislazione. I Trattati europei.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.
--	---	------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---

4^ UDA Il mercato del lavoro Accesso al lavoro e alle professioni.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Economia	Comprendere come funzionano e come si differenziano i mercati. Individuare i fattori che influenzano la domanda e l'offerta sul mercato Comprendere come i consumatori possono essere tutelati nel mercato. Sapere come si caratterizza il mercato del lavoro e quali modelli esistono. Individuare le cause della disoccupazione e le politiche statali per favorire l'occupazione. Vantaggi stage e PCTO . Curriculum vitae.	Il mercato dei beni. Domanda e offerta. Legge della domanda. Legge dell'offerta. Equilibrio sul mercato. Le forme di mercato e la concorrenza. La tutela del consumatore. Il mercato del lavoro. Caratteristiche. Tipologia di lavoratori e ruolo dei sindacati. -Domanda e offerta di lavoro-Contratto di lavoro: soggetti, oggetto, retribuzione. Disoccupazione e occupazione. Accesso al lavoro e alle professioni.	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.
--	---	-----------------------------------	---	--	--	-----------------------------	---

5^ UDA Il mercato della moneta	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Economia	Comprendere le funzioni e il valore della moneta. il concetto di inflazione e le caratteristiche delle Banche e del Sistema Bancario.	La moneta e il credito: -La moneta e le sue funzioni -I tipi di moneta -Il valore della moneta -L'inflazione: cause ed effetti -L'Euro e l'unione monetaria Europea -Il credito Le Banche e il sistema Bancario: -Il mercato della moneta e le Banche -Le Banche e le operazioni bancarie -Il sistema Bancario Italiano -La Banca D'Italia e le Autorità Monetarie Europee	Esercitazioni scritte/orali e quiz interattivi alla LIM sui temi trattati. Schemi esemplificativi standard o personalizzati, mappe concettuali, elaborati digitali. Confronto e dibattito sul lavoro svolto.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.
--	---	-------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--

6^ UDA Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: economia	Comprendere le principali caratteristiche del mercato internazionale e i diversi aspetti della politica commerciale.	Mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo: -L'operatore e il resto del mondo e il mercato internazionale -La politica commerciale: Protezionismo e liberismo -L'integrazione tra Stati e globalizzazione -La bilancia dei pagamenti e il cambio delle valute -Lo sviluppo e la crescita economica -Squilibri dello sviluppo –le organizzazioni del commercio internazionale	Saper analizzare il mercato internazionale e saper distinguere tra liberismo e protezionismo. Saper comprendere il concetto di globalizzazione, saper individuare le cause della crescita nello sviluppo e saper individuare le principali organizzazioni del commercio internazionale	Secondo quadrimestre	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate. Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi.
--	---	-----------------------------------	---	--	--	-----------------------------	--

7^ UDA Ed. civica “La Costituzione”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: Italiano Storia Diritto Matematica Inglese Francese Tecniche professionali dei servizi commerciali e pubblicitari TIC Laboratorio di espressione grafico-artistico	Promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti e dei doveri, incentivando una partecipazione responsabile alla vita sociale e democratica. Sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti giuridici, di riflettere su concetti di giustizia e legalità, e di analizzare situazioni alla luce dei principi costituzionali.	La storia degli italiani: l'inno e la bandiera: - significato del testo dell'inno nazionale; - percorso storico che ha condotto all'unificazione dello Stato italiano; - riferimenti costituzionali e normativi all'inno nazionale e alla bandiera. Compito di realtà: realizzazione di un numero unico e speciale del “Giornale degli italiani”.	Letture e video presi dal web e proiettati alla LIM. Confronto e dibattito finale sul lavoro svolto. Creazione di un prodotto multimediale.	Secondo quadrimestre	1- Interesse e partecipazione. 2- Capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. 3- Capacità di organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. 4- Valutazione del prodotto finale.
---	---	---	--	---	---	----------------------	---

8^ UDA Personaggi illustri: opere memorabili.	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di FSL (Formazione Scuola-Lavoro)	Insegnamenti: diritto ed economia tecnica professionale matematica lingua italiana lingua inglese storia scienze motorie TIC scienze naturali tecniche professionali dei servizi commerciali e pubblicitari	Competenze di cittadinanza: Consapevolezza storica e culturale: comprendere l'importanza delle figure storiche e delle loro innovazioni, sviluppando una maggiore consapevolezza del patrimonio culturale e del contesto storico in cui hanno operato. Pensiero critico e riflessivo: analizzare e valutare l'impatto delle opere d'ingegno sul progresso umano, sviluppando la capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni etiche e sociali delle innovazioni. Spirito di iniziativa e imprenditorialità: riconoscere e apprezzare il valore della creatività e dell'ingegno, sviluppando la capacità di intraprendere attività innovative e di applicare idee originali per rispondere ai bisogni della comunità. Competenze trasversali: Collaborazione e lavoro di gruppo: capacità di lavorare in modo collaborativo con i compagni, contribuendo con le proprie idee e rispettando quelle degli altri per analizzare e interpretare il contributo di personaggi illustri.	Senatori a vita per meriti di natura sociale, scientifica, artistica e letteraria: - Liliana Segre - Il nostro Presidente della Repubblica: Sergio Mattarella - Senatori di nomina più recente: - Elena Cattaneo - Carlo Rubbia - Claudio Abbado - Renzo Piano - Mario Monti	Compiti: attività di ricerca, visione di filmati, discussioni sulla tematica. Prodotto finale: Presentazione di un elaborato su personaggi che hanno dato lustro alla storia italiana.	I Quadrimestre II Quadrimestre	1- Interesse e partecipazione 2- Capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista. 3- Capacità di organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. 4- Valutazione del prodotto finale.
---	---	---	---	--	--	--	--

			Pensiero critico e analisi: abilità nel valutare e confrontare le opere dell'ingegno di diversi personaggi storici, riconoscendo i loro impatti culturali e sociali, ed esprimendo giudizi personali supportati da evidenze. Comunicazione efficace: capacità di presentare informazioni in modo chiaro e strutturato, adattando il linguaggio a diversi contesti e pubblici, per illustrare le opere e i contributi di personaggi illustri.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2025

Il docente
Carrisi Giacomo